

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
классных руководителей

Мясникова Т.А.

Протокол №1 от «29» 08  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
воспитательной работе

Карпова С.С.

Протокол №1  
Методического совета от  
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Козлова Г.Н.

Приказ № 126 ОД от «01»

09 2025 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
**«Мы рисуем музыку»**  
для обучающихся 1 класса

учитель начальных классов: Мясникова Т.А

с. Большое Фролово 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мы рисуем музыку» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель курса: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, формирование у обучающегося младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
9. Формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
10. Формирование художественно-творческой активности школьников; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Место курса внеурочной деятельности «Мы рисуем музыку» в учебном плане: 33 часа в первом классе

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МЫ РИСУЕМ МУЗЫКУ»**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком данного курса осуществить качественный переход от «наблюдателя» к «созидателю».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Курс дает возможность, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

**1 класс.**

**Наблюдаем, изображаем и слушаем осень (4)**

Введение в предмет. Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками

Музыкальная игра «Звуки вокруг нас». Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве». Осенний букет. «Звуки природы». «Музыкальные бусы».

Осень — пора плодородия. Овощи Фрукты. «Музыка осени».

**В чем красота зимы? (4)**

Мы готовимся к зиме. Коллективная работа «Первый снег». «Я хочу услышать музыку».

Наши зимние забавы. Зима в природе. «Музыка зимы». Морозные узоры. Зимушка- зима.

Конкурс «Музыка природы». Коллективная работа «Зимний день на природе».

**Мы и наши друзья. (5)**

Мы в цирке. Цирковой оркестр. Домик для собачки. Учимся делать из бумаги собачку.

Мир нашего аквариума. Подводный мир. Красивые рыбы. «Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения. Сделаем подарок нашим папам. Песни о защитниках Отечества.

Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка». Песни о маме.

Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет».

Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! Мы рисуем своих друзей. Песни о друзьях.

**Какого цвета весна и лето? (4)**

Какого цвета небо? Деревья проснулись. «Музыка весны». Деревья любят себя своим отражением. Мы изображаем весенние цветы. Аппликация «Разноцветные букашки».

Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц». «Музыка лета». Здравствуй, лето!

Итоговый урок в форме игры-путешествия. Экскурсия на природу

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ РИСУЕМ МУЗЫКУ»**

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять и объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила

поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

- восприятие музыкального произведения, определение основного настроения и характера;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально - практической деятельности;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении к людям.
- принимать участие в групповом музицировании, в коллективных инсценировках;
- контролировать свои действия в коллективной работе.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

- понимать позицию слушателя, в том числе при восприятии образов героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок из жизни детей;

– осуществлять первоначальный контроль своего участия в интересных для него видах музыкальной деятельности;

- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов;

- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

*Иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

*По творческой деятельности:*

*знать* особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

*Уметь* реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

-общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;

- исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация);

- воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;

- развивать художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- использовать элементарные умения и навыки при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.

- различать темпы, ритмы марша, танца и песни;

– находить сходство и различие тем и образов, доступных пониманию детей;

– различать более короткие и более длинные звуки, условные обозначения

- выражать свои эмоции в исполнении песен, в придумывании подходящих музыке движений;

- использование музыкальных образов при создании театрализованной и музыкально – пластических композиций, исполнение вокально – хоровых произведений, импровизаций.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол - во часов</b>
	<b>1 класс</b>	
1.	Наблюдаем, изображаем и слушаем осень	8
2.	В чем красота зимы?	8

3.	Мы и наши друзья.	9
4.	Какого цвета весна и лето?	8
	ВСЕГО	33

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайтах:

<http://school-collection.edu.ru/>,

Все музеи Москвы и Санкт-Петербурга.

Справочник [http://www.museys.ru/index.php?city\\_id=2](http://www.museys.ru/index.php?city_id=2),

Инфоурок Презентация к уроку <https://ds03.infourok.ru/uploads/doc/11b9/00033280-c0db981b.pptx>,

Русская живопись: художники и их работы <http://www.artsait.ru/>,  
[http://pedsovet.su/\\_id/495/49514\\_31734.rar](http://pedsovet.su/_id/495/49514_31734.rar)

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Учебное оборудование кабинета начальных классов: ноутбук, интерактивная доска, документ-камера, колонки.